

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5

2019 год

**Самоанализ работы
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5
на 2018 -2019 учебный год.**

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование Учреждения- муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5.

Сокращенное наименование Учреждения- МДОУ детский сад № 5

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: РФ, 172115 Тверская область, Кувшиновский р-он, с. Тысяцкое.

Электронный адрес: expani@mail.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение № 5 работает в режиме учебного заведения с 1979 года, получило статус юридического лица, регистрационное свидетельство, № 1026901912960 от «25»мая 1997 года; свидетельство о государственной аккредитации серия ДО №016717 _01.10.2005 года. Получена лицензия на право осуществление образовательной деятельности от 21 июля 2015г серия 68Л01 № 0001287

Детский сад расположен в типовом здании, рассчитанном на 30 мест.

Представлены нормативно-правовые документы, по которым регулируется деятельность МДОУ:

Устав МДОУ, Детского сада № 5 общеобразовательного вида

Локальные акты, регламентирующие деятельность Детского сада :

- приказы, распоряжения заведующего Детским садом;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- штатное расписание Детского сада;
- положение о фонде доплат и надбавок стимулирующего характера;
- положение о материальном стимулировании;
- договор между Учредителем и Детским садом;
- договор между Детским садом и родителями (законными (представителями) каждого ребенка;
- положение о Совете педагогов;
- общеобразовательная программа ДОУ;
- порядок приема воспитанников в Детский сад;
- план работы на 2018-2019 учебный год;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- положение о Родительском комитете Детского сада;
- положение об оказании дополнительных образовательных услуг;
- положение о порядке аттестации педагогических работников ДОУ;
- положение о комиссии по рассмотрению доплат, надбавок и материальном поощрении работников ДОУ;
- положение о методической работе;
- положение о внутрисадовском контроле;
- иные локальные акты;

Режим работы: с 8:00 до 18:00

Продолжительность рабочей недели – 5 дней

Длительность пребывания 10 часов.

Образовательная программа МДОУ соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, нормативно-правовым документам и законодательным актам федерального и регионального уровня.

Аналитическое обоснование образовательной программы составлено с учетом анализа региональных и муниципальных документов, социального заказа населения. Цели и задачи образовательной программы определены и обоснованы по результатам проблемно-ориентированного анализа по всем направлениям деятельности МДОУ, мониторинговые результаты по образовательной деятельности конкретизированы по программам, возрастам детей, индивидуально на каждого ребенка

и в целом по учреждению. Годовые планы работы за прошедший период соответствовали образовательной программе. В них планировалась организационно-педагогическая работа по следующим направлениям деятельности:

- *методическое обеспечение педагогического процесса;
- *формирование среды развития;
- *изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- *самообразование;
- *повышение квалификации;
- *заседания педсоветов;
- *консультации;
- *аттестация кадров;
- *дифференцированный подход в работе с кадрами.

В планах планировалась работа по приоритетному направлению: художественно-эстетическому, познавательно-речевому направлениям.

Физкультурно-оздоровительная работа планировалась с учетом эффективных форм работы и оздоровительных мероприятий, приобщения к ЗОЖ не только детей, но и родителей.

Административно-хозяйственная работа и материально-техническое обеспечение образовательного процесса планировалось в соответствии со сметой расходов учреждения.

Планировались разные виды контроля за качеством образовательного процесса: тематический, итоговый, оперативный. Указывались сроки проведения каждого мероприятия, закреплялись ответственные. Процесс контроля, его взаимосвязь с задачами годового плана, результатами предыдущего контроля, с выходом контроля подробно представлен в технологической карте содержания работы. Для фиксации результатов оперативного контроля применялась специальная таблица на каждый календарный месяц.

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах велась на основе перспективного планирования в соответствии с реализуемой программой.

2.Уровень и направленность основной общеобразовательной программы.

Образовательная деятельность в ДОУ строиться в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение и специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные и интегрированные занятия; индивидуальная и групповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирования

3.Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду построен с использованием разнообразных форм и видов НОД (непосредственно образовательная деятельность), инновационных технологий.

Использование передовых технологий организации занятий, активизирующих умственную деятельность детей приемов работы, позволяет реализовывать программы на высоком уровне.

Учитывая специфику работу разновозрастной группы в МДОУ используется организация обучения: НОД проводятся по подгруппам, индивидуально, фронтально. Педагоги грамотно используют принцип индивидуального, дифференцированного подхода к детям с учетом интересов и наклонностей детей.

Учебный процесс МДОУ соответствует требованиям нормативно-методических документов. Сетка занятий составлена так, что длительность занятий оптимальна, не допускает перегрузки, зависит от интереса детей, состояния их здоровья, предоставляется возможность проводить занятия по подгруппам и фронтально. Учтено наиболее благоприятное время для проведения наиболее сложных видов занятий с учетом биологических ритмов, темперамента детей, функциональных возможностей, состояния здоровья. Недельная нагрузка на детей и временная регламентация НОД соответствует гигиеническим и медицинским требованиям. Организация режима пребывания детей в МДОУ в течение дня показывает сбалансированное чередование специально организованных НОД, совместной и самостоятельной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

Учебный план МДОУ составлен исходя из требований общеобразовательной программы ДОУ.

Коллектив детского сада целью своей работы ставил следующие задачи:

1. Развитие речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью обеспечить всестороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными особенностями.

Работа по развитию речи проводится в системе охватывающей все ее стороны. Речевые задачи решаются в процессе интеграции с другими видами деятельности.

Воспитатели в своей работе используют различные методы и формы (наглядные, практические и словесные): игровые обучающие занятия, артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания, пальчиковые и речевые игры, художественное творчество, музыкальная деятельность.

2. Продолжить содействовать укреплению здоровья детей дошкольного возраста путем развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта.

Здоровье ребенка-самое ценное, что может быть у родителей. Целью ДОУ является формирование здоровья детей, а следовательно формирование здоровьесберегающего пространства.

Для построения всей жизнедеятельности детей в детском саду является, прежде всего, спокойная, уютная, доброжелательная обстановка. Помещения детского сада отвечают принципам эстетики и эргономики.

Для решения поставленной задачи в ДОУ проводятся следующие виды деятельности:

-Соблюдение режима.

- физическая культура. Но физкультурные занятия предусмотренные программой не могут восполнить дефицит двигательной активности. Поэтому в воспитательно-образовательный процесс входят различные формы физической деятельности:

-физкультурные развлечения

-досуги

-подвижные игры

-физкультминутки

- систематическое укрепление терморегулирующего аппарата детей. В ДОУ осуществляется закаливание детей естественными факторами: воздушные ванны, длительное пребывание на свежем воздухе.

-Пальчиковая гимнастика

-дыхательная гимнастика

-гимнастика пробуждения

-корректировка осанки.

В МДОУ обеспечена охрана жизни и укрепление здоровья детей, но снижение заболеваемости остается на том же уровне. В плане анализа здоровья детей на первое главенствующее место выдвигалась задача охрана жизни и здоровья детей. Решению этой задачи был подчинен весь социально – бытовой процесс (питание, прогулки, игры, учебная нагрузка на занятия, физическая подготовка и другое).

Выполнение образовательной программы МДОУ :

Все дети детского сада программу усвоили - 17 детей.

Дети подготовительной группы - 5 чел.

5чел. – высокий уровень.

Дети старшей группы - 6 чел.

6 чел. – средний уровень,

Дети средней группы – 4 чел.

4 чел.- средний уровень

Дети младшей группы - 2 чел.

2 чел. – низкий уровень, дети младше 3-х лет

По сравнению с прошлым годом показатели результатов освоения образовательной программы за 2018-2019 г. показали улучшения по областям «Здоровье», «Безопасность», «Познание».

За учебный год коллективом разработаны перспективные планы занятий по познавательному развитию по ОБЖ для всех возрастов, которые повышают осведомленность детей о себе, своем здоровье, о правильном образе жизни; перспективные планы работы по ознакомлению с социальной действительностью, с богатыми практическими наработками в виде конспектов, подбором методической литературы, иллюстративного материала, художественных произведений и т.п.

Система работы, применение интересных познавательных материалов через технологию интегрированного занятия позволили повысить интерес к физкультурным занятиям и достичь хороших результатов по оздоровлению и физическому развитию детей:

В зоне художественно-эстетического восприятия, дети повышают свое художественное образование за счет знакомства с изобразительным искусством, активно приобщаются к разным видам искусства, учатся работать в разных технологиях. В процессе обучения дети знакомятся с элементами славянской культуры:

-особенности народных праздников (Святки, Масленица, Встреча весны),

-их связь с природой, с традициями народа

-знакомятся с народным костюмом, семантикой его орнамента

- знакомятся с большими и малыми формами народного фольклора: (заклички, потешки, поговорки, сказки и т.д.)

Детям прививается интерес к народной культуре, толерантность к другим народам, в сравнении культур осуществляется идентификация себя со своим народом.

Средние показатели дало социально-личностное развитие детей.

Исследовалось развитие социальной, коммуникативной, деятельности и здоровьесберегающей компетентности детей. Велись наблюдения за проявлением умений, проявлением инициативы и активности детей в установлении и поддержании социальных контактов, в стремлении сделать речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих, в готовности успешно реализовывать свои замыслы, в умении использовать разные источники информации, в готовности использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья.

Выявлено, что у большинства детей слабо развито положительное самоощущение: слабая уверенность в себе и своих возможностях, сформировано положительное отношение к окружающим людям, дети имеют социальные навыки по возрасту.

Велись наблюдения за проявлением умений, проявлением инициативы и активности детей в установлении и поддержании социальных контактов, в стремлении сделать речь понятной для других и готовности понимать речь окружающих, в готовности успешно реализовывать свои замыслы, в умении использовать разные источники информации, в готовности использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья.

Ежегодно в МДОУ проводится медицинский осмотр всех детей специалистами ЦРБ г Кувшиново.

Дети с выявленной патологией берутся на диспансерный учет, в 2019 таковых нет.

Анализ заболеваемости дошкольников является традиционным.

Заболеваемость детей имеет различные причины и не всегда эти причины связаны с деятельностью детского сада. Так например, число дней пропущенных по болезни, может варьироваться от характера сезонных изменений, карантинных вирусного характера. Средний показатель отражает не только заболеваемость как таковую, но и длительность лечения, зависящую от разных причин

Заболеваемость

Наименование заболевания	2016		2017г		2018г	
	сл.	дни	сл.	дни	сл.	дни
Дети 3-7 лет	сл.	дни	сл.	дни	сл.	дни
ОРВИ	30	181	39	304	85	519
Диспансерный учет	-		-		-	

4 Организация полноценного сбалансированного питания

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего.

В детском саду своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок имеются сертификаты качества.; осуществляется контроль за технологией

приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано – 3-х разовое: завтрак, обед, полдник.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной основе.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения возлагается на заведующего.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты.

5 Развитие материальной базы Образовательного учреждения

Материально-техническая база МДОУ детский сад № 5 соответствует современным целям и задачам дошкольного образования. Состояние материальной технической базы и здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и пожарной безопасности: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в наличии необходимые средства пожаротушения, на территории имеется видеонаблюдение.

Для создания комфортной и безопасной среды в учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13;

-соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

- оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей.

Функциональное назначение помещений, их оформление соответствует современным требованиям, максимально приближено к домашним условиям, способствует поддержанию эмоционального комфорта.

Работники детского сада стремятся создать все необходимые материально-технические условия для пребывания детей, позволяющие обеспечить высокий уровень работы по приоритетному направлению. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов детской деятельности: игровой, экспериментальной, двигательной, познавательной, речевой, художественно-эстетической. Коллектив детского сада и родители постоянно работают над пополнением и обновлением предметно-развивающей среды в группах и дополнительных помещениях. В конце каждого учебного года воспитатели предоставляют перспективные планы по развитию среды на следующий учебный год

В организации среды

В МДОУ имеются дидактические средства для всестороннего развития детей: аудиовизуальные, наглядные пособия и иллюстративный материал, дидактические игры, детская художественная литература, оборудование для трудовой деятельности. (в соответствии с возрастными возможностями и педагогическими задачами), изобразительные средства и материалы и т.д.

Имеются все «зоны» по образовательной программе. В них находятся необходимые пособия, энциклопедическая литература, дидактические игры.

Развивающая среда в группе способствует комплексному всестороннему развитию каждого ребенка, учитывает его интересы.

В МДОУ действует постоянная выставка-вернисаж детских работ, все работы выставляются для просмотра родителям.

В летний период планируется работа по благоустройству территории детского сада, приобрести оборудование и игровые пособия.

Имеется спортивная площадка для лазания, метания.

На территории устроены цветники, тропинка сказок.

С целью более качественной реализации поставленных задач, МДОУ сотрудничает со следующими организациями: сельский дом культуры, библиотека, школа.

6 Кадровое обеспечение деятельности Учреждения

Администрация: заведующая-1

Воспитатели -2

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

До 30 лет-0 человек

До 40 лет – 0 человек

До 50 лет – 1 человек

Свыше 50 лет - 1 человек

По образованию: со средним специальным - 2 педагога.

По стажу работы

До 10 лет - 0 чел.

До 15 лет - 0 чел.

Свыше 20 лет - 2 чел.

Уровень подготовки педагогов МДОУ соответствует квалификационным требованиям, реализуемых образовательных программ.

В МДОУ работают 2 педагога,

Функциональное назначение помещений, их оформление соответствует современным требованиям, максимально приближено к домашним условиям, способствует поддержанию эмоционального комфорта.

Работники детского сада стремятся создать все необходимые материально-технические условия для пребывания детей, позволяющие обеспечить высокий уровень работы по приоритетному направлению. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов детской деятельности: игровой, экспериментальной, двигательной, познавательной, речевой, художественно-эстетической. Коллектив детского сада и родители постоянно работают над пополнением и обновлением предметно-развивающей среды в группах и дополнительных помещениях. В конце каждого учебного года воспитатели предоставляют перспективные планы по развитию среды на следующий учебный год

В организации среды

В МДОУ имеются дидактические средства для всестороннего развития детей: аудиовизуальные, наглядные пособия и иллюстративный материал, дидактические игры, детская художественная литература, оборудование для трудовой деятельности. (в соответствии с возрастными возможностями и педагогическими задачами), изобразительные средства и материалы и т.д.

Имеются все «зоны» по образовательной программе. В них находятся необходимые пособия, энциклопедическая литература, дидактические игры.

Развивающая среда в группе способствует комплексному всестороннему развитию каждого ребенка, учитывает его интересы.

В МДОУ действует постоянная выставка-вернисаж детских работ, все работы выставляются для просмотра родителям.

В летний период планируется работа по благоустройству территории детского сада, приобрести оборудование и игровые пособия.

Имеется спортивная площадка для лазания, метания.

На территории устроены цветники, тропинка сказок.

С целью более качественной реализации поставленных задач, МДОУ сотрудничает со следующими организациями: сельский дом культуры, библиотека, школа.

7. Учебно-методическая деятельность в образовательном учреждении.

В МДОУ выстроена эффективная система методического руководства, основанная на взаимосвязи всех мер, направленных на повышение профессионализма, мастерства каждого педагога, развития его творческого потенциала, компетенции, гражданской позиции. Используются разные формы методической работы: консультации (с учетом индивидуального подхода), семинары, семинары-практикумы, практический показ,

Методический кабинет недостаточно обеспечен современной литературой по разным отраслям психолого-педагогических знаний, справочной литературой, необходимой методической литературой и пособиями по реализации программ, по вопросам самообразования, над недостающими материалами для работы будем приобретать в следующем году. Накоплен разнообразный материал из опыта работы по основным приоритетным направлениям.

Итоги

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

-Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

-Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, дети освоили программный материал.

Перспективы.

1. В группе необходимо продолжить уделять внимание развитию речи посредством театрализованной деятельности.

2. Продолжать пополнять материально-техническую базу ДОУ
3. Проблема оздоровления детей не кампания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №5, подлежащего к самообследованию 2018-2019уч.год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	17/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	17/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0

1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен с муз. залом
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещен с физ. залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да



Заведующий МДОУ детский сад № 5

Е.С.Гончарова