

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5

Принят решением

Педагогического Совета

Протокол № 1

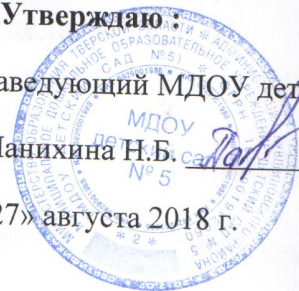
«27» августа 2018 г

Утверждаю:

Заведующий МДОУ детский сад

Панихина Н.Б.

«27» августа 2018 г.



Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5
На 2018-2019 учебный год

С. Тысяцкое

**Пояснительная записка к учебному плану
воспитательно-образовательной работы с детьми
в МДОУ детский сад № 5
на 2018/19 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее МДОУ) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МДОУ функционирует 1 разновозрастная группа

Образовательная деятельность проводится по подгруппам:

- младшая подгруппа (с 3 до 5 лет),
- старшая группа (с 5 до 7 лет),

Организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

1. 1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013 г.
 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
 4. Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Вступили в силу: 30 июля 2013 г.
 5. Инструктивно - методического письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16.
 6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 7. Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
 8. Устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5(далее МДОУ),
 9. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ № 5
- Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
 2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.
 3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МДОУ).
- Весь образовательный процесс в МДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой

подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем организованной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления МДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным подгруппам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность,

	музыка, региональный компонент
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех подгруппах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей подгруппы и в младшей подгруппе реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех подгруппах. Организованную деятельность по физическому развитию проводит воспитатель 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Одно ООД по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

ООД по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной

образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Вступили в силу: 30 июля 2013 г.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель).

В летний период допускается организованная деятельность по физическому развитию и музыкальной деятельности.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 15 минут в младшей подгруппе до 25 минут в старшей подгруппе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

ООД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Во всех подгруппах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (инвариантная часть учебного плана) и только во вторую половину дня (вариативная часть учебного плана).

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

в младшей подгруппе – 15 мин.,

в старшей подгруппе – 25 мин.,

Количество проведения организованной образовательной деятельности ежедневно:
в младшей группе - 2

в старшей группе - 2-3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей подгруппе - 10

в старшей подгруппе - 13

Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

во второй младшей подгруппе – 10 (СанПиН – 2 ч.30мин.)

в старшей подгруппе - 13 (СанПиН – 5 ч. 25 мин)

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (инвариантная часть учебного плана) и только во вторую половину дня (вариативная часть учебного плана)

В первой половине дня в младшей подгруппе планируются не более двух интеллектуальных форм, в старшей подгруппе дошкольного возраста – не более трех форм организованной образовательной деятельности.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом вида учреждения – детский сад общеразвивающего вида. Приоритетными направлениями являются *социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников.*

Вариативная часть плана также включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.__

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5

2017-2018 учебный год

Группа	Образовательная область	ООД	Количество занятий		
			В неделю	В месяц	В год
Младшая подгруппа (3-5 лет.)	Познавательное развитие				
		Ознакомление с миром природы	1	4	34
		Математика	1	4	34
	Речевое развитие				
		Речевое развитие	1	4	34
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня		
	Художественно-эстетическое развитие				
		музыка	2	8	68
		Изобразительная деятельность	1	4	34
		лепка	1/2	2	17
		Аппликация	1/2	2	17
	Физическое развитие				
		Физическая культура	3	12	102
	Социально-коммуникативное развитие		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье		
		Итого		10	40

Старшая подгруппа (5-7 лет)	Познавательное развитие				
		Ознакомление с миром природы	1	4	34
		Математика	2	8	68
	Речевое развитие				
		Речевое развитие	2	8	68
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в течении дня		
	Художественно-эстетическое развитие				
		Музыка	2	8	68
		Изобразительная деятельность	2	8	68
		Лепка	0,5	2	17
		Аппликация	0,5	2	18
	Физическое развитие				
		Физическая культура	3	12	102
	Социально – коммуникативное развитие		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье		
	Итого		13	52	442

Продолжительность занятий младшая подгруппа-15 мин.

Старшая подгруппа-20-25 мин.

Заведующий _____

Н.Б.Панихина

