**Принят решением**  **Утверждаю :**

Педагогического Совета Заведующий МДОУ детский сад № 5

Протокол № 1 Гончарова Е.С.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«26» августа 2023 г «26» августа 2023 г.

**Учебный план**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5**

**На 2023-2024 учебный год**

С. Тысяцкое

**Учебный план**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5

**2023-2024учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Образовательная область** | **ООД** | **Количество занятий** |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **Младшая подгруппа****(2-5 лет.)** | **Познавательное развитие** |  |  |
| Ознакомление с миром природы | 1 | 4 | 34 |
| Математика | 1 | 4 | 34 |
| **Речевое развитие** |  |  |
| Речевое развитие | 1 | 4 | 34 |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно в режиме дня |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |  |  |
| музыка | 2 | 8 | 68 |
| Изобразительная деятельность | 1 | 4 | 34 |
| лепка | 1/2 | 2 | 17 |
| Аппликация | 1/2 | 2 | 17 |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 12 | 102 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье |
|  | **Итого** |  | **10** | **40** | **340** |
| **Старшая подгруппа****(6-7лет)** | **Познавательное развитие** |  |  |  |  |
| Ознакомление с миром природы | 1 | 4 | 34 |
| Математика | 2 | 8 | 68 |
| **Речевое развитие** |  |  |  |  |
| Речевое развитие | 2 | 8 | 68 |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно в течении дня |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  |  |
| Музыка | 2 | 8 | 68 |
| Изобразительная деятельность | 2 | 8 | 68 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 17 |
| Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| **Физическое развитие** |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 12 | 102 |
| **Социально –коммуникативное развитие** |  | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье |
| **Итого** |  | **13** | **52** | **442** |

Продолжительность занятий младшая подгруппа-15 мин.

 Старшая подгруппа-20-25 мин.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Гончарова

**Пояснительная записка к учебному плану**

**воспитательно-образовательной работы с детьми**

**в МДОУ детский сад № 5**

**на 2023/24 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5

(далее МДОУ) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МДОУ функционирует 1 разновозростная группа

Образовательная деятельность проводиться по подгруппам:

– младшая подгруппа (с 3 до 5 лет),

- старшая группа (с 5 до 7 лет),

Организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

1. 1.Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013 г.

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

4. Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Вступили в силу:30 июля 2013 г.

5. Инструктивно - методического письма Министерства общего и профессионального

образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

7. Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным

постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

8. Устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5(далее МДОУ),

9. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ № 5

***Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:***

1. Регулирование объема образовательной нагрузки

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.

3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МДОУ).

Весь образовательный процесс в МДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

* общий объем организованной образовательной деятельности в неделю;
* продолжительность периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
* количество периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня;
* распределение периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
* перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности;
* основные виды деятельности детей в конкретные периоды организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
* образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
* формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

 Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления МДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МДОУ.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным подгруппам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

 В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Вид деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ |
| Познавательное развитие | Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность,музыка, региональный компонент |
| Речевое развитие | Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря. |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд,театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор. |
| Физическое развитие | Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения,здоровье сбережение, гигиена, правильное питание |

Реализация познавательного и речевого направления во всех подгруппах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативого направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей подгруппы и в младшей подгруппе реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех подгруппах. Организованную деятельность по физическому развитию проводит воспитатель 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Одно ООД по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

ООД по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13,

утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Вступили в силу:30 июля 2013 г.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое

развитие», « Социально-коммуникативное развитие», « Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

*Учебный план* рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с1июня по 31августа (13 недель).

 В летний период допускается организованная деятельность по физическому развитию и музыкальной деятельности.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 15 минут в младшей подгруппе до 25 минут в старшей подгруппе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

ООД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Во всех подгруппах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (инвариантная часть учебного плана) и только во вторую половину дня (вариативная часть учебного плана).

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

в младшей подгруппе – 15 мин.,

в старшей подгруппе – 35 мин.,

Количество проведения организованной образовательной деятельности ежедневно:

в младшей группе - 2

в старшей группе - 2-3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей подгруппе - 10

в старшей подгруппе - 13

Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

во второй младшей подгруппе – 10 (СанПиН – 2 ч.30мин.)

в старшей подгруппе - 13 (СанПиН – 5 ч. 25 мин)

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (инвариантная часть учебного плана) и только во вторую половину дня (вариативная часть учебного плана)

В первой половине дня в младшей подгруппе планируются не более двух

интеллектуальных форм, в старшей подгруппе дошкольного возраста – не более трех форм организованной образовательной деятельности.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю.

**Вариативная часть** сформирована образовательным учреждением с учётом вида учреждения – детский сад общеразвивающего вида. Приоритетными направлениями являются *социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие дошкольников.*

Вариативная часть плана также включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-

эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.\_\_